

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ ЦРР - детский сад №45 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга



О.В. Цибизова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ ЦРР - детский сад № 45
Василеостровского района
от « 5 » мая 2025г № 89-02



О.В. Орлова

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием
ГБДОУЦРР - детский сад №45
Василеостровского района
(протокол от «05» мая 2025г № 6)

Программа развития ГБДОУ ЦРР - детский сад №45

на 2025–2030 годы

город Санкт-Петербург,

2025 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Срок предыдущей программы с 01.08.2020 по 01.08.2025</p> <p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ ЦРР – д/с № 45) с 02.08.2025 по 01.08.2030 г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»; 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	<p>образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой. 6. Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, детского сада и ближайшего окружения через исследовательскую деятельность.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-

	<p>пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 от 02.02.2024 № 17-ОД</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Орлова Оксана Викторовна</p> <p>Секретарь: ст. воспитатель: Бурмистрова Ольга Михайловна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025-2026 год;</p> <p>II этап — 2026-2027 год;</p> <p>III этап — 2027-2028 год;</p> <p>IV этап — 2028 - 2029 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ ЦРР - д/с № 45</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ ЦРР - д/с № 45</p>

Информационная справка об организации

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района

Учредитель ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга. Сведения об учредителях представлены в таблице 1.

Таблица 1 Сведения об учредителе

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А; тел. 8 (812) 570-31-79, 8(812) 570-38-29, 8 (812) 576-20-19; e-mail kobr@gov.spb.ru Председатель Комитета по образованию: Путиловская Наталия Геннадьевна, телефон: 8 (812) 576-18-01 Приемные часы: 2-ой четверг месяца с 14.00 по 17.00 по предварительной записи Официальный сайт Комитета по образованию	199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. 8(812) 576-93-72, 8(812) 323-63-07, 8(812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru Глава Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Соболев Михаил Юрьевич Тел.: 8 (812)576-93-09 Электронная почта: tuvo@gov.spb.ru Первый заместитель главы администрации Василеостровского района Королева Галина Евгеньевна, тел. 8 (812) 576-93-79 Электронная почта: tuvo@gov.spb.ru Официальный сайт Администрации Василеостровского района

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д.48/12, литера А

Адреса осуществления образовательной деятельности:

199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д.48/12, литера А,

199178, Санкт-Петербург, 17-я линия В.О., д.20 пом.1Н

Режим и график работы

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

5-ти дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Телефон: 8 (812) 321-37-75

Факс: 8 (812) 321-47-52

Адрес электронной почты: vasdou45@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds45.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района: Орлова Оксана Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 23.05.2022 года № 1002-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3473 от 19.06.2018 года, серия 78ЛЮ3 № 0002280, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01002712 от 15.11.2012 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (бессрочно).

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Структура и органы управления ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района

Управление ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий Орлова Оксана Викторовна.

Наименование органов управления:

- Общее собрание работников ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района
- Педагогический совет ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района
- Совет родителей (законных представителей) ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников: 21 (14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования). Образование, стаж, возраст, квалификационные категории педагогических работников представлены в таблице 2.

Таблица 2 Анализ педагогического состава по отчету 85-к за 2024 год

Образование	Стаж	Возраст	Квалификационные категории
Высшее - 13	5-10 лет – 5 человек	30-40 лет – 5 человек	Первая категория – 6 человек
Среднее профессиональное - 8	10 – 20 лет – 4 человека 25 – 35 лет – 1 человек Больше 35 лет – 5 человек	40-50 лет – 4 человека 50-60 лет – 2 человека Больше 60 лет - 4 человека	Высшая категория – 12 человек

Сведения о воспитанниках. В ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района функционирует 7 групп. Общий контингент на 01.01.2025 составляет 130 детей. Направленность групп и количество воспитанников представлены в таблице 3.

Таблица 3 Направленность и контингент воспитанников

Наименование группы	Направленность	Контингент
Младшая группа «Теремок»	Общеразвивающая	31
Средняя группа «Колобок»	Общеразвивающая	25
Старшая группа «Жар-птица»	Общеразвивающая	18
Подготовительная группа «Золотая рыбка»	Общеразвивающая	25
Старше-подготовительная группа «Заюшкина избушка»	Компенсирующая (ТНР)	10
Младше-средняя группа «Незабудки»	Компенсирующая (ТНР)	8
Старше-подготовительная группа «Ромашки»	Компенсирующая (ТНР)	13

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 97-ОД от 31.08.2023, принята Педагогическим Советом, протокол № 4 от 31.08.2023, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, протокол № 4 от 31.08.2023).
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 97-ОД от 31.08.2023, принята Педагогическим Советом, протокол № 4 от 31.08.2023, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, протокол № 4 от 31.08.2023).
- Дополнительная общеразвивающая программа «Детство с английским» (утверждена приказом заведующего № 105-ОД от 30.08.2024, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 30.08.2024)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» (утверждена приказом заведующего № 105-ОД от 30.08.2024, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 30.08.2024)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников» (утверждена приказом заведующего № 105-ОД от 30.08.2024, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 30.08.2024)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Основное здание ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района представляет собой отдельно стоящее здание с собственной территорией. Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Для прогулок выделены отдельные участки, оборудованные уличным игровым оборудованием, на площадках

предусмотрена возможность для занятий физической культурой. Проведено полное благоустройство: уложено резиновое покрытие, приобретено и установлено игровое оборудование: песочница, скамейки, горка, оборудование и игрушки для игр с песком и водой (в летнее время года), игровые домики, атрибуты для спортивных игр, игровые комплексы. Имеется теневой навес, а также комплекс для использования детьми с ОВЗ и ММГН.

Общая площадь помещения: = 1595,6 м.кв.;

Общая площадь территории: = 2410 м.кв. = 0,21 га

Подтверждающие документы:

Документ на оперативное управление зданием: Свидетельство о государственной регистрации права 78 - АА 454828 от 11.10.2005

Документ на территорию: Свидетельство о государственной регистрации права 78 - АВ 539183 от 27.02.2007

Дополнительное помещение ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района занимает 1-ый этаж жилого дома. Собственной территории нет. Прогулка осуществляется на внутримодовой территории по письменному разрешению администрации МО «МО №7»

Общая площадь помещения: 294,4 кв.м.

Подтверждающие документы:

Договор безвозмездного пользования № 01-Б006934 от 23.08.2006 (с дополнительным соглашением №1 от 16.08.2007 г и дополнительным соглашением №2 от 02.12.2011 г)

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети

Официальный сайт ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района (<http://ds45.voadm.gov.spb.ru/>) адаптирован для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения).

Информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс".

Информационно-телекоммуникационные сети: сеть Интернет.

Информационная система Питание. "ВиженСофт". Электронный учет организации питания.

Ресурс ФГИС «Моя школа».

Социальное партнерство

- Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского
- Центральная районная детская библиотека
- Дом детского творчества «На 9-ой линии»
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района
- Информационно-методический центр Василеостровского района

Краткое описание достижений организации

ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района является победителем конкурса-смотря «Образцовый детский сад» в 2021/2022 уч.г.

ГБДОУ №45 включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного и регионального уровня.

Бурмистрова Ольга Михайловна, старший воспитатель	I место в районном конкурсе детско-родительских проектов (номинация «Физическое развитие»)
Тихонова Марина Борисовна, инструктор по физической культуре	
Вайнтруб Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	II место в районном конкурсе шумовых инструментов "Оркестр - это просто"
	I место в районном конкурсе «Лучший сценарий» (номинация «Патриотический сценарий»)
	I место в районном этапе и II место в городском этапе регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
	II место в районном конкурсе «Подмостки Василеостровского» (мюзикл «Муха-цокотуха»)
Дудова Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования (хореограф)	I место в районном конкурсе Музыкальная мозаика» (номинация «Хореография»)
	III место районном конкурсе «Лучший сценарий» (номинация «Досуговый сценарий»)
Гусева Юлия Леонидовна, воспитатель	I место в районном конкурсе фотокейсов – номинация «Фототворчество»
	I место в районном конкурсе авторских дидактических пособий «Безопасный детский сад»
	I место в районном конкурсе «Пожарная безопасность»
	I место в районном конкурсе «Чудеса из зимней сказки»
	I место во Всероссийском конкурсе для ДОУ «Предметно- пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников»
	III место во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования»
Гусева Лариса Николаевна, воспитатель	I место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» (номинация «Сотворчество»)
Надгериева Юлия Федоровна, воспитатель	II место в районном конкурсе детско-родительских проектов (номинация «Социально-коммуникативное развитие»)
	I место в районном конкурсе «Пожарная безопасность»
	III место в Патриотическом конкурсе «Вместе» (номинация «Плакаты»)
	II место в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» (номинация «Классика»)
Салтыкова Ирина Владимировна,	

воспитатель	
Олищук Татьяна Олеговна, воспитатель	II место в городском этапе конкурса «Диссеминация педагогического опыта»
	Победитель Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца» (Сетевой журнал doshkolnik.ru) Статья «Опыт работы по применению многогранника «Додекаэдр» на занятиях по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром с детьми старшего дошкольного возраста»
Скворцова Ирина Анатольевна, воспитатель	I место в районном конкурсе «Чудеса из зимней сказки»
Чухрай Мария Константиновна, воспитатель	I место в районном конкурсе «Пожарная безопасность»
Педагоги учреждения	Участие в районном речевом фестивале «Осенняя мозаика». Проведение на базе ГБДОУЦРР-д/с№45 открытых занятий по речевому развитию. Представление разработанных дидактических пособий по речевому развитию на районном мастер-классе.
	Круглый стол «Утренний круг в детском саду»; «Ручной труд и конструирование в детском саду».
	Участие во флеш-мобах, посвященных праздникам и памятным датам
	Участие в районных праздниках, посвященных безопасности дорожного движения
	Участие в благотворительных и волонтерских акциях

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
S	W	O	T
Кадровые условия			
Преобладание педагогов в возрастной группе от 25 до 55 лет.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ Василеостровского района	Увеличение числа учреждений в районе
Высокий профессионализм педагогов. Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Положение о стимулирующих надбавках и доплатах позволяет поощрить стремление педагогов к развитию.	Нехватка помощников воспитателя косвенным образом влияет на занятость воспитателей и интенсивность их работы.	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Положительная репутация учреждения в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов и результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Формализованный подход педагогов к цифровизации и внедрению инноваций
Материально-технические условия			
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-	Можно принять участие в целевых	Отсутствие необходимой

	техническая база, необходимость ремонта здания в целом и помещений в частности. Ремонт здания требует огромных финансовых затрат и больших трудностей в оформлении сопутствующей документации (здание – памятник архитектуры)	государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	материально-технической базы косвенным образом влияет на возможность внедрения новые технологий.
Психолого-педагогические условия			
Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ.	Нет специалистов по работе с иностранцами	Обучение по работе с инофонами.	Нежелание родителей совместно работать, невыполнение родителями рекомендаций специалистов.
Содержание оздоровительной работы			
Система профилактических мероприятий. Наличие медицинской лицензии и должности старшей медицинской сестры в штатном расписании	Родители воспитанников с низким уровнем культуры здоровья.	Бесплатные семинары и вебинары о здоровом образе жизни.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Богатая база знаний и профессионализм педагогов	Недостаточное количество разработок инновационных технологий. Недостаток творческой инициативы родителей и педагогов	Участие и просмотр конкурсов инновационной деятельности, посещение педагогических форумов	Недостаток времени и желания
Работа с родителями			
Ежегодное анкетирование по удовлетворённости,	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Работа с родителями через мессенджеры.	Дефицит времени у родителей (законных представителей)

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание»

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	2025-2026 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025 5. Ознакомить педагогов с новыми ЛНА и принципами дистанционной работы с детьми и их семьями 	ГЗ	Заместитель заведующего по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг
Разработка концепции проекта, создание прототипа платформы, пилотирование в отдельной группе.	Функционирование дистанционного информирования родителей, пополнение информационного	2026 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка канала в «Сферум» 2. Разработка и размещение на платформе информационных материалов: статьи, видеоролики, инфографика, 	ПК, мессенджер «Сферум»	Заместитель заведующего по УВР	Увеличение числа родителей, использующих дистанционное обучение	Мониторинг

	потока		чек-листы по вопросам развития ребенка, питания, здоровья, безопасности, игр и занятий.				
Доработка платформы на основе результатов пилотирования, расширение охвата проекта, разработка методических материалов для родителей и воспитанников	Пополнение методических материалов основываясь на потребностях детско-родительского сообщества для дистанционного обучения и просвещения	2027 год	1. Разработка и размещение в канале интерактивных развивающих игр для воспитанников. 2. Организация тематических онлайн консультаций, родительских собраний для родителей	ПК, мессенджер «Сферум»	Заместитель заведующего по УВР	Повышение успеваемости воспитанников, чьи семьи используют дистанционное обучение	Мониторинг
Создание патриотического онлайн-музея	Вовлечение родителей в пополнение онлайн-музея	2028-2029 год	1. Создание онлайн-площадки для размещения экспонатов музея 2. Разработка и внедрение инструкции пользования онлайн-музеем	ПК, мессенджер «Сферум»	Заместитель заведующего по УВР	Наполненный онлайн-музей семейными историями патриотического движения	Мониторинг

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025-2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Увеличение штатных единиц	ГЗ	Заместитель заведующего по УВР	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО
Создать элективное сообщество для родителей детей-иностранцев	Повышение компетентности родителей-иностранцев в этике и культуре нашего народа, развитие коммуникативных навыков	2027	1. Утвердить состав педагогов, которые будут вести элективное сообщество 2. Создать отдельный информационный канал для родителей-иностранцев	Кадры, методическое обеспечение	Заместитель заведующего по УВР	Родители-иностранцы активно посещают элективное сообщество, повышают свою компетентность в традициях нашего народа, русском языке, передают свой опыт детям	Мониторинг
Сформировать группу для детей-иностранцев «Культурная грамотность»	Привитие культуры нашего народа детям дошкольного возраста	2028	1. Назначить педагогов, которые будут вести группу «Культурная грамотность» 2. Разработать план работы группы «Культурная	Кадры, методическое обеспечение	Заместитель заведующего по УВР	Дети-иностранцы знакомятся с народной культурой нашей страны	Мониторинг

			грамотность»				
Создать интерактивную общую образовательную среду между ДОУ и семьями иностранных граждан	Развитие толерантности к интернациональной культуре детей-иностранцев у детей и родителей нашего ДОУ	2029	1. Организовать стенд «Россия-многонациональная страна» в детском саду 2. Организация обмена опытом национальных традиций семей воспитанников	Методическое обеспечение	Заместитель заведующего по УВР	Родители и дети нашего ДОУ знакомятся с традициями разных национальностей	Мониторинг

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025-2026	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	ГЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО
Увеличение штатных единиц: педагог-психолог, дефектолог, тьютор	Сопровождение детей ОВЗ и детей с инвалидностью	2026-2028	Провести анализ заключений от ПМПК (ИПРА) о необходимости предоставления услуг тьютора	Сайты по поиску работы, центр	Старший воспитатель	Дети с ОВЗ и инвалидностью успешно включены в среду образовательного	Мониторинг

(по необходимости)				занятости населения		процесса	
Реализовать волонтерскую преемственность	Волонтеры осуществляют помощь в организации одевания детей, проведения прогулки, выходов на экскурсию	2029	1. Подбор благотворительных организаций, волонтерских движений 2. Заключение договора о совместной деятельности 3. Проверка необходимых документов у волонтеров, выходящих на помощь в ДОУ	Интернет	Заведующий, Старший воспитатель	Снижение дополнительной нагрузки с педагогов	Мониторинг

Подпроект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования, задачах и деятельности детского сада, развитие у родителей навыков активного участия в жизни	1. Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения; 2. Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей:	2025 год: Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала, организация первых встреч с родителями в дистанционном формате в клубах для родителей 2026 год: Расширение участия родителей в работе дистанционных клубов, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня	Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др. Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий. Информационные встречи, посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.	Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий. Материально-технические ресурсы: аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет	Старший воспитатель	Увеличение количества родителей принимающих участие в мероприятиях. Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов)	Опросы и анкетирование родителей. Анализ посещаемости мероприятий. Обратная связь от родителей. Сбор отзывов и предложений от родителей. Анализ эффективности мероприятий корректировка плана на следующий год.

детского сада	<p>повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.</p> <p>3.Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.</p>	<p>информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>2027-2028 годы: Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (родительские чаты, видеоконференции в Сферуме).</p> <p>2029 год: Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией</p>	<p>Онлайн-платформы: создание канала в Сферум для взаимодействия родителей и педагогов; общение в ВК, в родительских чатах.</p> <p>Выставки детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.</p> <p>Совместные мероприятия, включающие родителей: участие в групповых проектах, акциях, дни открытых дверей, праздники, прогулки выходного дня, посещение музеев, театров.</p> <p>Консультации психолога, педагогов и специалистов детского сада для родителей по вопросам воспитания и развития детей.</p>	<p>Кадровые ресурсы: педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.</p> <p>Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.</p>		<p>Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.</p> <p>Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.</p>	
---------------	--	---	---	--	--	---	--

Направление «Воспитание».

Подпроект "Патриоты и наследники"

Цель проекта:

Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, детского сада и ближайшего окружения через исследовательскую деятельность.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Развитие интереса к истории детского сада, семьи и малой родины.</p> <p>Формирование представлений о значимых событиях прошлого.</p> <p>Вовлечение семей воспитанников в исследовательскую деятельность.</p> <p>Привлечение внимания к памятным объектам ближайшего окружения.</p> <p>Развитие навыков исследовательской работы у дошкольников</p>	<p>Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями.</p> <p>Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой родины.</p> <p>Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников.</p> <p>Проведение выставок, посвященных истории детского сада, семейным реликвиям и памятным местам.</p>	<p>I этап. 2025 год (Подготовительный): Разработка плана проекта, сбор предварительной информации об истории детского сада, анкетирование родителей.</p> <p>II этап 2026-2028 годы (Основной): Проведение исследовательской работы с детьми и родителями, организация мероприятий, создание архива.</p> <p>III этап 2029 год (Заключительный): Подведение итогов,</p>	<p>Беседы и занятия: Проведение тематических бесед и занятий об истории детского сада, семьи, города, страны, памятных датах.</p> <p>Экскурсии: Организация экскурсий по памятным местам ближайшего окружения.</p> <p>Встречи с интересными людьми: Приглашение ветеранов, представителей общественных организаций, местных краеведов.</p> <p>Исследовательская работа: Сбор информации о истории детского сада, семейных традициях и реликвиях. Создание генеалогических древ. Работа в архивах музеев и гос. учреждений</p> <p>Творческие конкурсы: Проведение конкурсов рисунков, поделок, рассказов, стихов на патриотическую тему.</p>	<p>Кадровые: воспитатели, специалисты детского сада, родители, сотрудники музеев и библиотек.</p> <p>Материально-технические: методические материалы, компьютерная техника, фотоаппарат, видеокамера, материалы для творчества.</p> <p>Информационные: литература, интернет-ресурсы, архивы.</p>	Старший воспитатель	<p>Количество собранных материалов для архива истории детского сада.</p> <p>Количество проведенных мероприятий в рамках проекта и освещение их в госпабликах образовательной организации.</p> <p>Уровень участия семей воспитанников в проекте.</p> <p>Расширение знаний детей об истории детского сада, семьи и малой</p>	<p>Мониторинг посещаемости мероприятий.</p> <p>Анализ собранных материалов для архива.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>* Наблюдение за детьми в процессе реализации проекта.</p> <p>Анализ детских работ.</p> <p>Подготовка отчетов о ходе реализации проекта.</p> <p>Презентация</p>

<p>(сбор информации, анализ, презентация). Воспитание уважения к семейным традициям и реликвиям.</p>	<p>Развитие исследовательских навыков у дошкольников. Сформированное у участников проекта чувство патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад.</p>	<p>презентация результатов проекта, создание итогового продукта (например, книги, фильма, виртуального музея).</p>	<p>Выставки: Организация выставок детских работ, семейных реликвий, фотографий. Праздники и мероприятия, социальные акции: Проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных памятным датам, участие в социальных акциях. Работа с родителями: Проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов по теме проекта. Создание архива: Формирование архива истории детского сада, включающего фотографии, документы, воспоминания. Фильмов.</p>		<p>родины (оценка по результатам бесед, наблюдений). Развитие исследовательских навыков у дошкольников (оценка по результатам проектов). Повышение уровня патриотического воспитания (оценка по результатам наблюдений, бесед).</p>	<p>итогов проекта.</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение	ЛНА об электронном и дистанционном	Есть	Время и оплата труда	ГЗ

(ЛНА)	обучении			
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Табличка с информацией об учреждении шрифтом Брайля размещена у главного входа в здание Размещена система пассивной навигации	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Закупка оборудования для занятий с детьми. Установка СКУД на 17 линии.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог,	Тьютор, Учитель-дефектолог. Медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ		Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; - Инструктор по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Выполнение ремонтных работ (крыша, чердак)	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами	60%

системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	дополнительного образования	
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	2
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	80 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации	Старший	Март	План	

	РППС	воспитатель	2025		
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Экономист	2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение круглого стола с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог доп. образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Разработка и утверждение программ дополнительного образования по социальным сертификатам	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Ноябрь – декабрь 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования по социальным сертификатам	...
3. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение круглого стола с педагогами с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Март 2025	Проект ЛНА	

4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Зам.зав.по УВР,	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Зам.зав.по УВР, Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	По потребности	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, тьютора и др.	Заведующий	2025-2029	Специалисты трудоустроены в детском саду	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Ежегодно сентябрь	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Ежегодно октябрь	План	

7. Патриоты и наследники					
1	Разработка плана, сбор предварительной информации об истории детского сада.	Старший воспитатель	2025	план	
2	Исследовательская деятельность	Старший воспитатель	2026-2028	Презентации	
3	Подведение итогов	Старший воспитатель	2028-2029	Видео фильмы. Выступление на педсовете, участие в конкурсах разных уровней	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников ОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений